



Asociácia riaditeľov štátnych gymnázií SR

žilinská regionálna sekcia

Gymnázium Michala Miloslava Hodžu, Liptovský Mikuláš

Zápisnica zo zasadnutia regionálnej sekcie ARŠG SR

4. a 5. decembra 2014 Brezovica - Skorušina.

Program:

1. Informácie o zriadení Krajského stredoškolského parlamentu a perspektívy jeho pôsobenia (Škorupa, Libo, Strýčková, Kul'ha)
2. Informácie z komisie školstva ŽSK, podnety pre komisiu. (Kristofčák)
3. Ekonomická situácia škôl (stručná informácia každého riaditeľa)
4. Zhodnotenie Seminára ARŠG SR v Rajeckých Tepliciach a návrhy nosných tém na jarný seminár. (Škorupa)
5. Projekt "Konferencia o vyučovaní matematiky na gymnáziách" (Škorupa)
6. Návrh RUP a SVP pre 8-ročné gymnáziá (Zrníková)
7. Rôzne
8. Závery.

Otvorenie:

Škorupa privítal prítomných osobitne nových kolegov (Súderová, Butz) a zaslúžilých členov (Štefko, Markovič).

Predložený program bol schválený bez pripomienok

AD 1

Informácie o zriadení Krajského stredoškolského parlamentu a perspektívy jeho pôsobenia

P.Škorupa, p.Strýčková a p.Kul'ha ako regionálni koordinátori KSP informovali o vzniku KSP, postupe pri jeho kreovaní a očakávanom poslaní. Ustanovujúce zasadnutie bude 8. decembra 2014 a očakáva sa tam aj účasť koordinátorov.

Myšlienka rozvoja demokratických a samosprávnych "kompetencií" žiakov je dobrá a treba ju podporovať. Problém bude asi udržateľnosť samosprávneho charakteru parlamentu (pravdepodobne bude udržateľnosť závislá prioritne na práci regionálnych koordinátorov). Potešiteľné je, že ŽSK v štyroch prípadoch z piatich požiadal o koordináciu regionálnych stredoškolských parlamentov gymnáziá, čo implicitne naznačuje, že zriaďovateľ má dôveru v schopnosti a ochotu riaditeľov svojich gymnázií.

Je potrebné ujasniť koexistenciu KSP a RMŽSK. Objasniť treba aj právno-bezpečnostné dôsledky súvisiace s účasťou členov RSP a KSP na zasadnutiach.

AD 2.

Informácie z komisie školstva ŽSK, podnety pre komisiu. (Kristofčák)

Pán Kristofčák informoval o rokovaní školskej komisie ŽSK. Parafrázoval vyjadrenie pani riaditeľky OŠaŠ ŽSK p. Mažgútovej, že " Iba gymnáziá si na seba nevedie zarobiť " a " ŽSK musí vykrývať deficit rozpočtov a nemôže prostriedky prerozdeľovať efektívne".

To znamená, že financovanie gymnázií je systémovo nedostatočné a existenčne ohrozujúce.

Existenčný problém nemajú len gymnáziá v ZP OÚ (bilingválne). Finančne vykryť vedľa ŠkVP (bez rozvoja) aj gymnáziá s počtom tried 5 a viac v ročníku (pri naplnenosti viac ako 28 ž na triedu), no takých je na Slovensku málo. Je deprimujúce na jednej strane nevedieť vyfinancovať ŠkVP (nespokojnosť žiakov a rodičov) a na druhej strane byť vnímaný ako zlý hospodár (nespokojnosť zriaďovateľa). Táto situácia nahráva nešťátnym gymnáziám, ktoré majú viac zdroje financovania a vyššie územné celky takto postupne prídu o dobrých žiakov na gymnáziách a dôjde k celkovému úpadku gymnázií v ZP VUC.

Bolo by správne, aby zriaďovateľ ŽSK analyzoval rozpočet škôl na mzdy z hľadiska zabezpečenia ŠkVP a nielen štatistických výkazov a platových inventúr.

Škorupa - problém je aj v tom, že štvrťročné uzávierky tak ako sa robia v súčasnosti neukazujú aktuálnu pravdu o čerpaní finančných prostriedkov.

Dorovský - Hrozí vám problém, ak prejdete úplne na Štátnu pokladňu. U nás nie je možné aby som minul viac ako mám na mesiac.

AD 3.

Ekonomická situácia škôl (stručná informácia každého riaditeľa)

Situácia je rôzna, no všeobecne prostriedky chýbajú každej škole. Používané zdroje tepla predurčujú v najväčšej miere problémy s financovaním tovarov a služieb. Financovanie miezd najviac skomplikovala regulácia počtu žiakov v triedach 8-ročného štúdia a nezmyselne znížený normatív.

Kreditové príplatky neboli dofinancované nikomu.

Percento osobných príplatkov a odmien nezohľadňuje to, že ide o príplatky/odmeny za prácu v projektoch, alebo o navýšenie platu podľa KZ.

AD 4.

Zhodnotenie Seminára ARŠG SR v Rajeckých Tepliciach a návrhy nosných tém na jarný seminár.

(Škorupa)

Ani sme netušili, že rokovanie bolo za prítomnosti ministra (i keď len budúceho). Nevieme aké priority bude mať nový minister, preto je ťažké odporúčať témy. Zmeny sú vo všetkých súvisiacich zákonoch, len financovanie zastalo bez zmien, možno práve preto, že je to najväčší problém. Komora učiteľov má prioritu v zásadných zmenách zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch. Nie je nám jasné ich smerovanie a bolo by vhodné sledovať ich priority.

AD 5.

Projekt "Konferencia o vyučovaní matematiky na gymnáziách" (Škorupa)

Škorupa uviedol predstavu:

Matematika na gymnáziách je v hlbokej kríze. (Prečo len matematika? - Kul'ha) Učitelia nemajú jasno v tom, čo sa od nich chce. Nevedia učiť podľa nových učebníc, a preto ich nepoužívajú. Zavedenie povinnej MS môže situáciu len zhoršiť. Zvyšovať kvalitu môžeme len tam, kde sa robí (vo výchovno-vzdelávacom procese), nie tam, kde sa to hodnotí.

Treba dostať čo najviac gymnaziálnych učiteľov matematiky na určitý čas na jedno miesto, pozvať tam projektantov reformy a musia sa o situácii rozprávať. Zaplatíme to?

Potrebujeme vytypovať svojich učiteľov, koho pozveme, pripraviť témy a tézy. Organizácia nie je problém.

Škorupa predložil písomne projekt. Pripomienky a návrhy zapracuje a rozpošle členom v čo najkratšom čase.

Kul'ha - ak sa to podarí, treba to spraviť aj pre ďalšie predmety. Inak reforma zostane len na papieri.

AD 6.

Návrh RUP a SVP pre 8-ročné gymnáziá

Zrníková - preštudovala RUP aj obsahové a výkonové štandardy. Budú sa musieť robiť zmeny v ŠkVP, nie si je istá či k lepšiemu. Znova to bude práca pre učiteľov. Dokument (kde sú obsahové a výkonové štandardy) je o niečo čitateľnejší ako predošlý, no stále je to rozsiahle a niekedy nejednoznačné.

Škorupa - niektorí učitelia si to prečítali, ústne komentujú, no nemajú chuť písať pripomienky, "ktoré aj tak nie sú k ničomu lebo ich nikto nečíta". Dochádza k veľkej rezignácii, potenciál zmeny sa vyčerpal a učitelia už nemajú očakávania. Trochu oživení prichádzajú z podujatí ako roadshow a preto chce realizovať konferenciu venujúcu sa téme Matematika v gymnáziách. Ešte stále je otvorená otázka, čo budeme musieť robiť v ŠkVP, ak tam nebudú učebné osnovy.

AD 7.

Rôzne.

Wienerová, Melišová rozдали Mikulášske balíčky a odovzdali knižky s venovaním pre zaslúžilých členov.

Na podujatia ARSG bude regionálny koordinátor pozývať aj bývalých členov ARŠG.

Wienerová informovala o stretnutí riaditeľov športových gymnázií v Nitre a odporúča zorganizovať jarný seminár tam. Sú tam ideálne podmienky na rokovanie a veľmi dobré služby za rozumnú cenu.

AD 8.

Záver

ARSG SR RS ZA

odporúča:

1. OŠMaŠ ŽSK aby analyzoval rozpočty škôl na mzdy z hľadiska zabezpečenia ŠkVP a nielen štatistických výkazov a platových inventúr.
2. OŠMaŠ ŽSK aby analyzoval čerpanie prostriedkov na osobné príplatky a odmeny aj podľa zdroja (nie je možné porovnávať školy, ktoré vyplácajú odmeny z rozpočtu a školy, ktoré vyplácajú odmeny z projektov). Tiež treba očistiť osobné príplatky o sumy, ktorými sa upravuje základný plat podľa KZ.

ukladá:

1. Škorupovi a Strýčkovej spracovať zápisnicu a poslať členom na schválenie per rollam.
2. Škorupovi pokračovať v príprave konferencie na tému Matematika v gymnáziách a všetkým členom poskytovať mu súčinnosť.

Brezovica 5.12.2014

Zapísali: Škorupa, Strýčková