



Zápisnica z pracovného seminára Asociácie riaditeľov štátnych gymnázií SR

Rajecké Teplice 23. – 25. marec 2015

23. marec 2015 - pondelok

1. Otvorenie seminára

- Pracovný seminár otvorila p. Gabriela Dorňáková, členka prezídia ARŠG za Bratislavský kraj. Privítala všetkých účastníkov a osobitne pozvaných hostí.
- Prezident ARŠG p. Pavol Sadloň oboznámil prítomných s programom seminára, resp. informoval o potvrdenej účasti hostí. Hlavné body programu a priebeh seminára bude podľa rozposlaných pozvánok.

2. Pripravované legislatívne zmeny

K pripravovaným zmenám v legislatíve a v ŠVP sa vyjadroval p. Dr. Gallus.

- **ŠVP pre gymnáziá** bol podpísaný pánom ministrom 19. marca 2015 a vstúpi do platnosti 1. septembra 2015. P. Gallus predložil na projekcii všetkých 6 rámcových učebných plánov pre gymnáziá : 4-ročné, 4-ročné pre národnostné školy, 8-ročné, 8-ročné pre národnostné školy, bilingválne gymnáziá, športové gymnáziá. Tieto okomentoval so zdôraznením zmien v porovnaní s predchádzajúcimi učebnými plánmi.
- Tiež zdôraznil dopad zmien v RUP na financovanie: realizované zmeny predpokladajú zvýšenie finančnej náročnosti o cca 300 tis. EUR.
- Ako reakciu na otázky z pléna uviedol, že bude nasledovať aj úprava normatífov. Nové financovanie by sa malo prejavovať od januára 2015.
- Na otázku z pléna na zníženie hodín 1. cudzieho jazyka pri zachovaní povinnosti maturovať na úrovni B2 uviedol, že zvýšenie dotácie na 1. cudzí jazyk sa asi bude musieť riešiť z disponibilných hodín.

Ďalej sa p. Igor Gallus venoval pripravovaným legislatívnym zmenám v zákonoch 245/2008, 596/2003, 317/2009 a vo vyhláske o ukončovaní štúdia

Najpodstatnejšie zmeny:

- **Zákon 245/2008** - školský zákon
 - Školy nemusia sami tvoriť osnovy, ale v predmetoch, kde nezvyšujú počet hodín v porovnaní so ŠVP môžu prevziať vzdelávacie štandardy zo ŠVP.
 - Zmeny v konaní komisionálnych skúšok pri štúdiu v zahraničí
 - Prestupy žiakov z 8-ročných gymnázií do 4-ročných je možné najskôr začiatkom kvinty a prestupy do 5-ročných foriem štúdia najskôr začiatkom kvarty
- **Zákon 596/2003:**
 - Návrh rady školy na vymenovanie riaditeľa nie je pre zriaďovateľa záväzný
 - Upravujú sa obsahy správ ŠSI

- Register škôl

- **Zákon 317/2009:**

-Povinnosť vykonávať funkcie v maturitných komisiách

-Doplnenie úväzku

-Upravuje sa, za čo možno získať kredity.

- Pripravované zmeny vo **vyhláske o ukončovaní štúdia** budú platné od od 1. sept. 2015:

- Nastanú zmeny v časových dotáciách EČMS: MAT : zo 120 min. – na 150 min.

SJL : z 90 minút – na 100 min.

CUJ : zo 60 min. - na 90 min PFIC

3. Zmeny v prijímacom konaní

K problematike prijímacieho konania sa vyjadrovala p. Štátna tajomníčka MŠ SR Dr. Romana Kánovská

- Zmeny v Prijímaní nebude možné od septembra urobiť zásadné, teda nebude celkom nová filozofia. Dajú sa spraviť čiastkové vylepšenia – je snaha o zjednodušenie.
- Pripravujú zmierniť administratívu.
- Zmeny – prechodný model: testovania Monitor 9 - budú v polovici apríla na ZŠ, no pod dohľadom učiteľov SŠ(myslí sa dohľad nad priebehom). Monitor bude musieť mať váhu minimálne 50% ostatok bude na strednej škole. Prijímacia skúška na SŠ nebude povinnosť, ale možnosť každej jednotlivcej SŠ. Prijímacia skúška bude môcť mať rôzne formy: napr. test, písomka, ústna alebo žiadna. Pri 90% -nej úspešnosti v Monitore 9 naďalej automatické prijatie bez PP.
- Prijímanie na 8-ročné bez zmien, t.j. tak ako doteraz

Reakcie na diskusiu k tejto problematike:

- Bude to podobne ako pred 4 rokmi, len váha Monitoru 9 vtedy nebola určená.
- Dopad na štátny rozpočet: dozorujúci učiteľ bude zaplatený podobne ako predseda maturitnej skúšky
- Na SŠ to nemožno posunúť, lebo by museli žiaci dávať prihlášky skôr.

Gymn Zvolen

Radšej robme poriadne a komplexne a nie takéto provizória.

Objektívnosť pri jednom "dozore" nebude zabezpečená.

Ak bude MONITOR na SŠ tak nech je EČMS na vysokej škole

Polemika

O dvoch prihláškach, jednom termíne zápisu, O potrebe definitívneho riešenia, Aj drobné zlepšenie je lepšie ako nič.

Bakšová Groslingova

Aké predmety budú na PS? Odpoveď - vyberiete si.

Gajdáč Komárno

Veci komplikujeme - Prijímanie treba zjednodušiť - aj tak 95% škôl máme menej žiakov ako miest. Treba koncepciu – a predkladaná koncepcia aj keď sa zdá že je krokom späť, je vlastne krokom vpred.

Polemika

O dvoch prihláškach, ...určenie najskoršieho termínu zápisu na SŠ, ...

Polemika

O vyňatí prijímania zo správneho konania??? Odpoveď: nedá sa, lebo opravný prostriedok je potom len podanie na súd – a to je zdĺhavé a komplikované

Sadloň Bratislava Ladislava Sáru

Stráca sa motivácia žiaka

Škorupa Liptovský Mikuláš

Keďže prijímacia skúška je v kompetencii SŠ môže sa konať z CUJ? Odpoveď p. Gallus – áno
Môže byť kritériom pre prijatie na SŠ absolvovanie 2. Cudzieho jazyka? Odpoveď p. Gallus – nie, kritéria musia byť v intenciách ŠVP

Hlavná školská inšpektorka

Plánuje MŠ SR limit na prijatie na maturitné odbory? 2,00 podľa ústavného súdu predstavoval trvalú prekážku prístupu k vzdelaniu.

Polemika

Koľko VŠ zaujíma EČMS? ... Väčšina VŠ nerobí prijímačky Čo by bolo bez Monitoru? ... 2,00 Ústavný súd zamietol

Gallus MŠ SR

Hľadáme model na zobjektívnenie Monitoru, a na zvýšenie jeho váhy. Nález ústavného súdu je zložitejší: priemer 2,00 by mohol byť ak nie je jediné kritérium, lebo takto má diskvalifikačný účinok.

Polemika

Monitor 9 nemá stanovenú minimálnu hranicu pre úspešnosť, ako napr. EČMS Lenže % úspešnosti v EČMS je podmienka viažúca sa k ukončeniu SŠ a nie k prijatiu na VŠ Nech má aj Monitor stanovený limit úspešnosti viažúci sa k ukončeniu ZŠ a nie k prijatiu na určitú SŠ.

Lysinová Šamorín

MŠ SR dostalo dnes dostatok Domácej úlohy

Záver: ARSG berie na vedomie informáciu pani štátnej tajomníčky o čiastkových zmenách v prijímacom konaní. Víta odhodlanie MŠ spracovať všeobecne akceptovanú a komplexnú koncepciu prijímania na SŠ.

4. PISA – a čo ďalej ...

Výsledky meraní E-testovania a PISA - k tejto problematike sa vyjadrovali pracovníci NUCEM RNDr. Miroslav Repovský a Ing. Mária Laczová Grebeňová

Laczová Grebeňová

Prezentácia projektu a jeho výsledkov.
Prezentácia výhod systému elektronického testovania
Používanie banky úloh na tvorbu testov.

M. Repovský

Systém E-test a jeho použitie pri online maturite.
Zistené nedostatky a problémy. Uviedol, že ich úlohou je merať a poskytovať dáta pre tých, ktorí rozhodujú.
PISA umožňuje porovnať sa so zahraničím

R. Kánovská

Ekonomické aspekty projektu – školám sa refunduje za výkony pri e-maturite 2 100 tis. EUR.
Informácia o pridanej hodnote školy v SJL
Výsledky z EČMS budú 5.-7. mája
Pripravujú sa reporty pre školy
Školy dostanú informácie aj o tom, či sú nad-, v- alebo pod očakávaním – čo je spätná väzba pre autoevalváciu – toto info bude dostupné pre riaditeľov škôl

M. Repovský

Informácia o výsledkoch PISA, o oblastiach merania, zaradení žiakov do referenčných skupín.
Prepojenie výsledkov žiakov na ich sociálno-ekonomické a kultúrne zázemie – výrazný vplyv vzdelanostnej úrovne rodičov

J. Škorupa

Otázka: Aká je budúcnosť e-Testovania?

Odpoveď – Dr. Kanovská: MŠ dáva e-Testovaniu zelenú. Bude opäť národný projekt, ktorý posilní aj infraštruktúru

24. marec 2015 - utorok

Škorupa - Otvorenie druhého dňa rokovania

5. Inšpekcia

Hlavná školská inšpektorka

ŠŠI a školy sú navzájom závislé. Dnes žijeme vo frustrácii z neistoty z budúcnosti. Každý kritizuje každého - no veci to nerieši.

Problémy:

- Časť inšpektorov preferuje normatívnu kontrolu. Súlad reality s normou. Toto vieme najlepšie, no je to najmenej prospešné. Dala pokyn na revíziu metodík smerom k orientácii na kvalitu procesov - kritériálne hodnotenia.
- Inšpekcia má slabú reaktivitu na aktuálne témy napr PISA.
- Aká je užitočnosť inšpekcie? Pomáha na mikroúrovni. Na vyšej úrovni to funguje horšie. Napríklad určovanie plánov výkonov - zriaďovatelia výsledky inšpekcií nerešpektujú. Na makroúrovni - hodnotenie systému vzdelávania - to nefunguje skoro vôbec.
- Hodnotenie procesov vzdelávania je dôležitejšie ako bazírovanie na normách.
- Referenčným bodom hodnotenia musí byť žiak
- Efektívna spolupráca s inštitúciami je lepšie ako sila ŠŠI.

Diskusia:

Škorupa: Vítam náznaky dobrého smerovania. Bude ŠŠI dosť silná, aby povedala, že škola je „zlá“?

Hlavná škol. inšpektorka: My to povieme a dávame návrhy, napr. aj na vyradenie školy zo siete.

Rozhoduje však MŠ.

Škorupa: Držím palce! Sice nikto nemá rád kontrolu, ale spätná väzba ja potrebná.

6. Návrh plánu opatrení na zlepšenie výsledkov PISA - sekundárna analýza

ŠPÚ - Dejager

Návrh opatrení na zlepšovanie v PISA.

Výrazná neodbornosť vyučovania na ISCED 2.

Pozor na interpretáciu výsledkov meraní PISA.

Predložila odporúčania pre MŠ SR, vyplývajúce z analýz

Záver: ARSG prijíma informáciu NUCEM o výsledkoch troch ostatných meraní PISA. Prijíma aj informáciu o sekundárnej analýze týchto výsledkov ŠPÚ.

7. Metafora stromu ako model vymedzovania kľúčových kompetencií učiteľa ako východisko revízie ŠkVP

ŠPÚ V. Kratochvíl

Metafora stromu ako model vymedzovania kľúčových kompetencií učiteľa.

ŠVP treba preniesť od klasického ponímania osnov vymedzujúcich obsah predmetu smerom ku komplexnému projektu ktorým škola vymedzuje svoje osobitosti v smerovní a prístupe k naplneniu produktívnych cieľov vzdelávania.

Polemika

Tvorba ŠVP od septembra. Potrebujeme k tomu špeciálny seminár.

Záver: ARSG ukladá prezídiu v spolupráci s ŠPÚ a ŠŠI vypracovať metodiku

prístupu k revízii ŠkVP.

Úprava rámcových učebných plánov by mala byť platná pre všetky ročníky, v tých predmetoch, ktoré nepodliehajú externej časti maturitnej skúšky tak, aby školy mohli robiť zmeny ktoré považujú za vhodné aj pre žiakov, ktorí už začali vzdelávanie na príslušnom stupni.

8. Kyberšikana - počítačová kriminalita

Ing. Oster

Prezentácia problematiky s počítačovou kriminalitou.

9. Informácia o práci zástupcov ARSG v akreditačnej komisii

Marta Rácová

10. Vystúpenie zástupcov OOPŠaV

Ondek

Komentár ku kolektívnej zmluve vyššieho stupňa na rok 2015

Východiská ku kolektívnej zmluve na rok 2016.

Prezentácia vývoja miezd v rezorte školstva. Problém minimálnej mzdy a platovej tabuľky.

Odbory vnímajú nízky normatív pre gymnáziá.

Problém originálnych a prenesených kompetencií a zriaďovania škôl. Podporujú všetky školy financovať cez jeden rezort.

Nesúhlasia so zmenou v menovaní riaditeľov škôl, považujú ho za menej demokratický.

Kubičár

Zriaďovateľ presúva prostriedky z OŠ na gymnáziá. Ako s novými učiteľmi.

Trenčín

Normatív absolútne nevyhovuje. Problém platov odborných zamestnancov - sú v triede 2. Znižujú sa rozdiely podľa veku.

Gymnázium Bilikova

Prečo majú prejsť bilingválky pod OÚ.

Diskusia

Odstupné, odchody do dôchodku, platové postupy,

11. Blok pána ministra školstva

Lysinová

privítanie ministra

Sadloň

Informácia o rokovaní asociácie.

Minister školstva SR Juraj Draxler

- Príprava novej legislatívy. Je pripravený balíček v legislatívnom procese.
- Za nasledujúci rok má ambície a cíti aj veľké očakávania. Naše výsledky treba medializovať.
- Bude koncom týždňa okrúhly stôl k budúcnosti školstva.
- V jeseni bude novelizovaná správa o stave slovenského školstva.
- V jeseni bude funkčný RIS. a bude pokračovať debyrokratizácia.

Polemika

Legislatívny návrh na zmenu spôsobu vymenovania riaditeľa.

Reakcie p. ministra na otázky

- Zákon o financovaní RŠ asi nebude dobre pripravený a v tom prípade ho nepredloží
- Na povinnú maturitu z Mat. nemá vyhranený názor.
- E - maturita je budúcnosť, vidí cestu v štandardizovaných testoch. Nové programovacie obdobie dáva šancu na zlepšenie materiálno technických i organizačných podmienok.
- Osemročné gymnáziá treba upratať, zmenili sa oproti pôvodnému zámeru.
- Maturita z matematiky je veľmi náročná organizačne i podmienkami. Odrádzame deti od maturity. Potreba IT technikov v školách. Vidí riešenie v odborníkoch IT na viac škôl.
- Škola má nárok na 80% akademickú zľavu na windows upgrade.
- Bude viac eurofondov v bratislavskom kraji.
- Hladáme cestu ako zabezpečiť sťaže učiteľov v zahraničí.
- Platíme Vás málo a je potrebné to zmeniť. To je ale celkový problém miezd na Slovensku. Aj podiel DPH je nízky, no to je zase problém výberu daní.

Zapísali: Jozef Škorupa
Mária Ténaiová