



Asociácia riaditeľov štátnych gymnázií SR Gymnázium, Ul. Ladislava Sáru č. 1, 841 04 Bratislava

Závery

z pracovného seminára Asociácie riaditeľov štátnych gymnázií SR
Rajecké Teplice 14. október 2014

ARŠG SR prijala informácie

- - štátneho tajomníka ministerstva školstva mládeže a športu SR Juraja Draxlera o plánoch a predstavách nového vedenia rezortu.
- Nový model financovania škôl ešte nie je doriešený, preto k zmene zákona o financovaní od 1.1.2015 nedôjde.
- - predstaviteľov NÚCEM-u o aktuálnom stave projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“.

ARŠG SR prerokovala

- témy súvisiace s postupom legislatívnych zmien,
- postup odbúravania administratívy a zavádzania Rezortného informačného systému,
- očakávania od nového programového obdobia ESF z hľadiska škôl,
- problematiku ukončenia platnosti licencií Windows XP na školách a jej riešenie,
- zmeny v RUP pre gymnáziá a zmeny v ŠVP ISCED 3A.

ARŠG SR žiada

- Prehodnotiť rozsah vyučovacej povinnosti riadiacich zamestnancov a pedagogických a odborných zamestnancov špecialistov tak, aby sa zohľadnili aj potreby škôl pri riadení projektov, správe informačných systémov a iných úloh,
- Odporúčame opustiť formu určovania miery vyučovacej povinnosti a použiť formu definovania rozsahu úľav na vyučovacej povinnosti (tak ako je to dnes v prípade výchovných poradcov), s tým, že s týmito úľavami bude môcť disponovať riaditeľ školy.
Považujeme pritom za nutné zachovanie vyučovacej povinnosti riaditeľa školy.
(Ukladá Škorupovi pripraviť pre MŠ prípadovú štúdiu)

ARŠG potvrdzuje stanovisko z 29. apríla 2014

ARŠG SR jednoznačne podporuje návrh ŠPÚ zrušiť učebné osnovy ako povinnú pedagogickú dokumentáciu, nakoľko obsahové a výkonové štandardy dostatočne definujú príslušné ciele vzdelávania. Pedagogické plánovanie nech je súčasťou interných aktov riadenia školy.

ARŠG súhlasí

- s predloženými RUP pre všetky typy gymnázií s pripomienkami (delenie INF a SJaSL)

ARŠG vyzýva

svojich členov, aby do 31.10.2014 prostredníctvom skúsených učiteľov zabezpečili pre ŠPÚ čo najväčší počet vyjadrení k návrhu nového ŠVP

ARŠG ďakuje sponzorom Stiefel Eurocart s.r.o., Generali GMB, J&B unique za podporu asociácie.

Zápisnica z pracovného seminára ARŠG SR

Rajecké Teplice 13. -15. október 2014

13. október 2014

Pracovný seminár otvorila p.Dorňáková – členka prezídia za Bratislavský kraj. Privítala pozvaných hostí – predstaviteľov štátnych inštitúcií a asociácií. Členom asociácie predstavila nové zloženie prezídia ARŠG po zmenách k 1.septembru 2014.

Prezident ARŠG p.Sadloň informoval o upravenom programe seminára a potvrdenej účasti hostí. Hlavnými témami rokovania s hosťami budú najmä:

- **Štátne a školské vzdelávacie programy,**

- ŠVP je záväzný dokument pre ŠkVP

- nepovažujeme za potrebné povinne vytvárať učebné osnovy ako súčasť ŠkVP, pokiaľ existujú dobré obsahové a výkonové štandardy obsiahnuté v ŠVP

- zjednodušiť ŠkVP – nech sú reálne použiteľné v pedagogickom plánovaní a nech majú informatívny charakter pre pedagógov, rodičovskú a ostatnú verejnosť -

- **RUP**

- žiadame neviazať na ročníky (na rozdiel od ZŠ)

- so zreteľom na personálnu náročnosť. Koeficient 1,84, v zmysle nariadenia vlády č.630/2008 Z.z. nie je v gymnáziách reálny

- akceptujeme zmeny vo vzdel. oblastiach Človek a kultúra, Človek a príroda, Matematika a práca s informáciami

- **financovanie regionálneho školstva,**

- Zmeny v povinnostiach a úlohách škôl v súvislosti s tvorbou ŠkVP, realizáciou projektov, kariérovým a výchovným poradenstvom a inými, si už vyžaduje zmeny vo vyučovacej povinnosti vybraných pedag. a odborných zamestnancoch a úpravu vyučovacej povinnosti vedúcich pedagogických zamestnancov a zamestnancov špecialistov,

- **Podnety do diskusie z pléna**

1. **Prijímacie konanie: Ako sa zabezpečí zohľadnenie kritérií /cenzusov po ukončení 9. ročníka ZŠ**

2. Personálne a finančné potreby škôl pri správe IS (Správca siete,)

3. Miera vyučovacej povinnosti : Prijmeme zásady - Zmeniť koncepciu NV - Úľavy na úväzkoch musia vytvoriť priestor na vykonávanie riadiacich a špecializovaných činností. Narábať s týmto "priestorom" by mal riaditeľ školy. - Škola ako právny subjekt potrebuje nutný počet hodín na zabezpečenie svojho chodu bez ohľadu na počet žiakov a tried.

4. Problém služieb ktoré poskytujú školy (potvrdenia pre SP, odpisy vysvedčení, ...) zadarmo.

5. Personálna náročnosť a komplikovanosť E-testovania. Problematika osobných údajov.

6. Nefunkčnosť RIS , informatizácia školstva je nekoncepčná

Diskusia so štátnym tajomníkom MŠMV a V Jurajom Draxlerom

P. štátny tajomník v úvode svojho vystúpenia ocenil význam osobného stretnutia s riaditeľmi štátnych gymnázií.

P. Sadloň predstavil témy, ktoré zvolilo plénum asociácie na diskusiu. Štátny tajomník sa vyjadril nasledovne:

- ŠVP, RUP ISCED3 a personálne náročnosť – treba zladit' MTV škôl s potrebami ŠVP. Toto by malo byť garantované v legislatíve, čo bude mať za následok množstvo ďalších zmien v rezortných predpisoch. Proces bude zdĺhavý , ide o množstvo legislatívnych návrhov.
- Odmeňovanie zamestnancov – nakoľko nie je funkčný RIS a ministerstvo nemá dostatočné podklady, zákon o financovaní sa bude meniť neskôr. Momentálne sú garantované odmeny pre všetkých ped. aj neped. zamestnancov škôl splatné do konca kalendárneho roka 2014.

- Miera vyučovacej povinnosti riadiacich zamestnancov a špecialistov – súčasné nariadenie, ktoré rieši mieru vyučovacej povinnosti ped. zamestnancov bude zrušené, momentálne sa pracuje na novom znení. Je snahou MŠ vyjsť našim požiadavkám v ústrety.
- Systémové miesta pre správcu IS, školského psychológa, projektového manažéra, ...
- Školy a ich "služby" žiakom, úradom, ...
- RIS a jeho problémy – prioritou MŠ je odbúravanie byrokratizácie v školstve. Prisľúbil, že RIS bude fungovať od sept. 2015.
- Elektronizácia a jej záťaž na školy (finančná a personálna)
- Nastavujeme nové projekty, aby administratívna záťaž nebola na školách a najviac prostriedkov išlo priamo na školy. Nechceme obmedziť možnosť učiteľom privyrobiť si na projektoch.
- Problém s licenciami Windows XP na školách – analýza stavu prebieha niekoľko mesiacov, je treba rozlišovať prípady, kedy si škola licencie zabezpečovala sama (PC z projektov – licenciu zabezpečiť cez ACADEMIC SELEKT), a kedy ich zabezpečilo MŠ – tie sa budú naďalej riešiť cez ministerstvo.

Ďalšie diskusné témy z pléna

- Zapojenie učiteľov do projektov – odmeňovanie je neadekvátne vynaloženej práci, hodinová sadzba je dehonostujúca. Mnohí vynikajúci učitelia robia veľa mimo formálnych projektov a nemajú za to žiadnu odmenu. (Chylová-ZV, Munková-BA)
Odpoveď: Nastavujeme nové projekty, aby administratívna záťaž nebola na školách a najviac prostriedkov išlo priamo na školy. Nechceme obmedziť možnosť učiteľom privyrobiť si na projektoch. Platy a postavenie učiteľov vnímame veľmi citlivo, chceme propagovať dobré školy a zmeniť sociálny status učiteľov.
- Budú projekty aj pre BA-kraj? (Horváthová-BA)
Odpoveď: BA má malú alokáciu, snažíme sa o navýšenie prostriedkov.
- Problémom sú platy začínajúcich učiteľov, zvyšuje sa priemerný vek aktívnych učiteľov. (Harabín-KE). Myslí MŠ aj na platy učiteľov s ped. praxou viac ako 32 rokov?(Kováč-TN)
Odpoveď: Zvýšenie platov v rezorte bude. Ministerstvo plánuje na koncoročné odmeny pre pedag. aj nepedag. zamestnancov. Zriaďovateľ by nemal tieto financie využiť na iné účely. Učiteľom s praxou nad 32 rokov by sa tiež mali platy ešte zvyšovať – projekt „excelentných učiteľov“.
- Projekty a VO. Firmy vyhrávajú s nereálnymi cenami, obstarávanie sú zmätočné, tým sa predlžujú termíny, nie sme vo VO experti. Školy nutne potrebujú odborníkov na VO. (Strýčková –ZA)
Odpoveď: Vieme o tom, riešime, no neviem teraz povedať ako.
- Školstvo je dehonostované a vrátiť mu úctu a vážnosť bude zložitá. Aké sa pripravujú zmeny?. Administratíva pribúda, normatívne financovanie je dnes už zlé, prežitá. Ide o kvalitu výchovy a vzdelávania. Nevieime zabezpečiť všetky naše služby (správa IS, ...) z normatívu. Elektronické trhovisko ? (Gajdáč –KN)
Odpoveď: RIS veľa pomôže v zjednodušení administratívy, no nie je to jednoduché. Prípravuje sa riešenie pre školy v oblasti elektronického trhoviska. Potrebujeme analytické pracovisko, aby sme mali k dispozícii potrebné a relevantné údaje .Normatívne financovanie sa má prispôbiť typu škôl.
- Hľadáme spoločné témy, za ktoré môžeme bojovať, no sú aj tie čo nás rozdeľujú. Treba rešpektovať špecifiká škôl, ale vidíme možnosť spolupráce.(Alena Petáková - združenie samosprávnych škôl)

- *My máme viac problémov ako vy. Ak vy kláčíte, my ležíme. Chceme spoločne pracovať s Vami, aby sme mali dôstojné dôchodky.(Felix Dömény - asociácia stredných odborných škôl)*
- *Zväz zažil aj lepšie obdobia ako je dnes. Hlavný problém bol, že sme sa nechceli baviť o financovaní. Máme jeden mesiac, možno sa dá vyriešiť personálnou náročnosťou. Nech zväz vystupuje spolu. ARSG môže dnes oslavovať 15 rokov. Nech žije obmena a nech sa udrží ZŠAaZ ako jediná organizácia, ktorá má zmluvu s ministerstvom o spolupráci. Pokrývame skoro celé regionálne školstvo, hľadáme riešenia a presvedčíme ministerstvo, že chceme pozitívny posun v slovenskom školstve.(Marian Štefko - prezident zväzu školských asociácií)*

14.október 2014

Pracovné zasadnutie začalo predstavovaním nových členov asociácie, nakoľko na mnohých gymnáziách došlo po výberových konaniach k zmene štatutárov.

Rokovanie pozdravila aj nová riaditeľka Sekcie regionálneho školstva MŠMV a V p. Soňa Hanzlovičová. Informovala o pripravovaných zmenách, ktoré by školy mali vnímať ako pozitívne.

ŠVP - vystúpenie riaditeľa ŠPÚ p. V. Kratochvíla

ŠVP sa upravujú vyše roka. Nejde o novú reformu, ale vysporiadanie sa s nedostatkami uponáhľanej reformy z roku 2008. Hneď v úvode sa vymedzujú 4 konkrétne ciele – piliere, platné pre všetky predmety. Upravili sa štandardy, aby nadobudli formu, ktorej učiteľ porozumie a bude s nimi vedieť pracovať. Problémom je aj nedostatok kvalitných učebníc, takých, aké boli pred r.2008. Učebné osnovy považujú za nadbytočný dokument, ktorý prekryl štandardy a spracovávali sa mechanicky a formalisticky. V horizonte 5 rokov chce ŠPÚ vytvoriť úrovňový model programov a upustiť od lineárneho modelu.

RUP – vystúpenie Igora Galusa

Prezentácia RUP pre všetky typy gymnázií, upozornenie na zmeny oproti terajším RUP. Úpravy treba doriešiť v delení hodín INF a SJaSL.

Diskusia

V diskusii sa riešila jediná otázka -potreba učebných osnov a TVVP. K téme sa vyjadrila p. Viera Kalmárová – riaditeľka inšpekčného centra v Trnave.

Informácie z KOZ PZ – p.Maták

- Zákon o financovaní sa nebude meniť zásadne, odkladá sa o rok.
- nenavrhuje sa počet funkčných období riaditeľa, no očakávajú sa väčšie právomoci zriaďovateľa.
- zákon o pedag.zamestnancoch platnosť kreditov je v riešení. Kontinuálne vzdelávanie neprinieslo zlepšenie na školách - programy KV nenaplnili očakávanie. Väčšia pozornosť sa bude venovať atestáciám.
- Učiteľ sa nepovažuje za verejného činiteľa, ale je chránená osoba.
- prezentoval vývoj miezd a zamestnanosti, východiská zvyšovania plátov sú niekde medzi 5% - 8%

Vernier - prezentácia systému

E- testovanie - NÚCEM

- prezentácia e-testovania – súčasný stav banky úloh, certifikačné a necertifikačné školy, on-line maturita, význam zapojenie škôl do národného projektu

15.október 2014

Prezídium na svojom zasadnutí sformulovalo závery seminára na základe vystúpení hostí a členov asociácie.

Plénum asociácie prerokovalo a schválilo závery jesenného pracovného seminára ARŠG. – vid' „Záver“

V Rajeckých Tepliciach 15.10.2014

Zapísali: E. Lysinová, J. Škorupa