



Asociácia riaditeľov štátnych gymnázií SR Gymnázium, Ul. Ladislava Sáru č. 1, 841 04 Bratislava

Závery Asociácie riaditeľov štátnych gymnázií SR

Rajecké Teplice 29. apríla 2014

ARŠG SR jednoznačne podporuje návrh ŠPÚ zrušiť učebné osnovy ako predpísanú pedagogickú dokumentáciu, nakoľko obsahové a výkonové štandardy dostatočne definujú príslušné ciele vzdelávania. Oceňujeme ústretovosť pána ministra prijať túto zmenu.

ARŠG SR berie na vedomie informáciu pána ministra školstva o plánovaných legislatívnych zmenách a plánovanom verejnom pripomienkovom konaní. Poveruje prezídium presadzovať záujmy ARŠG vyjadrené v prioritách:

1. RUP pre 4-ročné vzdelávanie, ktorý je dnes platný, považujeme za optimálny pre zabezpečenie vzdelávania podľa záujmu žiakov i podľa potrieb spoločnosti. Skvalitnenie prírodovedného vzdelávania je možné len vytvorením podmienok na experimentálne a laboratórne vzdelávanie v prírodovedných predmetoch - delenie hodín.
2. 8-ročné štúdium stále považujeme za samostatný a opodstatnený vzdelávací smer pre špecifickú skupinu žiakov. RUP pre 8-ročné štúdium podporujeme koncipovať ako ucelený, s dvoma povinnými cudzími jazykmi. Zásadne odmietame jeho vnímanie ako variant základnej školy. Regionálne rozdiely v percente žiakov na osemročných gymnáziách sú problémom, ktorý prekračuje rámec asociácie.
3. Podporujeme trend vyššej náročnosti bilingválneho štúdia. Treba ho však naozaj vnímať v jeho existujúcej rozdielnosti. Podmienky bilingválnosti: minimálne tri predmety plne vyučované v CJ; počet hodín vyučovania v cudzom jazyku okrem vyučovacieho jazyka minimálne 30. Úvahu o začiatku bilingválneho štúdia po ukončení vzdelania na úrovni ISCED 2 sme neuzavreli. (Zavádzanie bilingválneho vzdelávania nemôže byť motivované sanáciou ekonomickej situácie škôl.)
Podporujeme učiteľské štúdiá v kombinácii cudzí jazyk/prírodovedný predmet alebo cudzí jazyk/spoločenskovedný predmet ako veľmi vyhľadávané v bilingválnych školách.
4. Pozícia riaditeľa školy je manažérska pozícia, ktorá by mala byť determinovaná len odbornosťou a kvalitou práce. Preto obmedzovanie počtu funkčných období nemá zmysel z hľadiska kvality školy. Podporujeme však štrukturovaný kariérový systém v škole, ktorý umožní rast a uplatnenie sa všetkých schopných a ambiciózných učiteľov.
5. Zákon o financovaní v časti normatívneho financovania musí vychádzať z personálnej náročnosti a skutočných výkonov vyplývajúcich zo ŠVP.
6. Zásadne podporujeme stanovisko pána ministra neposilňovať právomoci zriaďovateľov voči školám a riaditeľovi, no skvalitniť systém školskej samosprávy (rád škôl).
7. Výrazne podporujeme koncepciu NÚCEM, aby Testovanie 9 ako širšie gramotnostne koncipované testovanie nahradilo prijímacie skúšky. Taktiež testovanie 5 odporúčame koncipovať viac ako gramotnostné testy.

ARŠG ukladá všetkým členom vyrovnáť členské príspevky za roky 2012, 2013 a 2014 do konca mája. Zaplatený členský príspevok za rok 2011 sa započítava za rok 2012

Žiadame všetkých riaditeľov, aby pripomienky k zákonu 245/2009 Z. z., ale i ostatným, posielali na adresu: arsgsr@gmail.com do konca mája.

Zápis:

pondelok 28.apríl 2014

Riaditeľ ŠPÚ pán Kratochvíl

prezentácia návrhov učebných plánov pre gymnáziá - Bilingválne a štandardné.

Minister školstva:

Otvorenie Sadloň. Privítanie, uvedenie hostí, zástupcov štátnej správy a regionálnej samosprávy.
Minister Čaplovič:

Návrhy zákonov - prejdú komplexne pripomienkovým konaním tak aby v septembri išli do medzirezortného PK a od 2015 do praxe.

Školský zákon:

Bezplatné učebnice. Neposkytujú sa pracovné zošity. Je možné aby si škola nahradila lacnejšiu náhradu. Spoločné učebnice s ČR a Rakúskom - preklady.

Spresnenie zákazu segregácie.

Štátne jazykové skúšky

Na strednú školu (bilingválne gymn.) po 9. ročníku - ukončené ISCED 2

Schvaľovanie plánov výkonov na 8- ročné gymnáziá. Podmienky prijímania cez talentové skúšky.

Opravné maturitné skúšky .

Školy v prírode vypadávajú ako školy.

Školské stravovanie.

Zavádzanie kamerových systémov. Ochrana detí aj majetku.

Zákon o financovaní:

Riešenie neplneorganizovaných škôl. Detašovaných pracovník, ...

Financovanie súkromných škôl podľa stanoviska inšpekcie 60 % - 90 %.

Dostupnosť vzdelania VS podlimitnosť tried na ZŠ.

Zákon o školskej správe a samospráve:

bude rokovanie s MV SR

Posilniť právomoci riaditeľov škôl. Neposilňovať právomoci samosprávy voči radám škôl.
(Kotleba)

Pôsobnosť školských úradov a školskej inšpekcie. Zodpovednosť za sieť škôl.

Rezortný informačný systém - potreba dohody.

Fyzická osoba nebude môcť zriaďovať školy.

Nebudú územné školské rady, žiacke školské rady, rady školských zariadení, ...

Zákon o pedagogických zamestnancoch:

Najlepšie pripravený.

Zrušenie doby platnosti kreditov.

Zavádza sa atestačné portfólio, kde bude ŠJS, zahraničné stáže,

Súťaže:

955 tis € 40% športové súťaže. + 305 tis€ je na vyššie kolá súťaží. Juventa 278 tis €. Máme 134 súťaží a olympiád.

Osemročné a bilingválne štúdium:

posunul sa 5% limit o dva roky (2015/2016)

Trvá prioritou znižovať diverzifikáciu vzdelávacích systémov.

Bilingválne štúdium musí byť skutočne bilingválne

Nový ŠVP musí mať čas na prípravu do ŠkVP.

Mám záujem o maturitu z matematiky.

Príprava pedagógov

pedagogické fakulty majú pripravovať pre jednotlivé stupne ISCED. Znova zaviesť cvičné školy a cvičné triedy.

Diskusia:

Dorňáková : budú sa bezplatne poskytovať učebnice aj pre CJ?

- Len národné učebnice.

Munková

Aké rúco je v prijímaní bilingválok z 9. ročníka - najtalentovanejšie deti o rok dlhšie?

- Je to návrh! Treba nájsť riešenie.

Vaterková

Podporuje prijímanie z 8 ročníka.

Debata o preexponovanej sieti škôl.

Libo:

Financovanie súťaží je neudržateľné. Náročnosť prehnaná. Školy nemajú záujem. Zaniknú.

Financovanie 8-ročných gymnázií ako ZŠ.

- Je to o boji proti stratifikácii

Štefko:

Pokiaľ bude zriaďovateľ manipulovať normatívnymi prostriedkami, školy sa nevyčistia.

Prijímanie - už nikto nie je proti, len to treba spraviť.

Maturity. Odborné komisie stratili zmysel, lebo neprinesli to čo mali. Celá maturita je zlá, prečo neobhajovať projekt.

Financovanie krúžkov. Ak idem cez CVČ dostanem viac ako cez školu.

Neospravedlnená absencia férovosti VS klamstvá

Čeman:

Financujte 8-ročné gymnáziá ako malotriedky. Nastavenie normatífov je zlé.

Gindl:

Financovanie 8-ročného štúdia bolo krutou radou. Tiež koketuje s bilingválkou.

RUP

Debata o RUP, o prírodovedných predmetoch

Sadloň

Funkčné obdobie riaditeľov a jeho opakovanie. Nepovažujeme za rozumné znemožňovať dobrým manažérom pokračovať vo vedení školy.

utorok 29.apríla 2014

Upresnenie programu. Partneri, NUCEM, Galus, DITEK. voľno večera Závety.

JaB Unicque

I.Galus

Rozsiahla diskusia o RUP a iných aktualitách

riaditeľka NUCEM pani Kánovská

Posunutie termínu testovania 9 v roku 2015. Závety okrúhleho stola.

Strategicky- testovanie 9 ako náhrada PS

Testovanie 5 a jeho použitie pre PS. Príprava pilotného testovania v 2015 a jeho zavedenie od 2016.

Úvahy o testovaní Kvarty.

DITEK

problémy a výhody RIS

Prezentácie partnerov

Prezídium

prezentácia návrhu záverov

streda 30.apríla 2014

Rokovanie pléna ARSG SR

- Vnútorne otázky
- Schválenie záverov seminára.

Zapísali Rácová, Škorupa.

Zápis neprešiel obsahovou ani jazykovou korekciou.
v Rajeckých Tepliciach 30.4.2014