

Zápisnica zo zasadnutia prezídia ARŠG zo dňa 19.02.2013

Miesto rokovania: **Gymnázium, Ul. Ladislava Sáru č. 1, 841 04 Bratislava**

Prítomní a hostia: podľa prezenčnej listiny

1.) Úvod – otvorenie

- **Dr. Sadloň** – Konferencia 15.03.2013, slovenské školstvo v čase hosp. krízy - OZ + partneri
- Výzva OZ a partnerských organizácií – spokojnosť, je to veľmi dôležitý dokument. Táto výzva je pre ARŠG východiskom, na ktorom bude budovať a formovať svoje ďalšie kroky. Prezídium oceňuje vysoký podiel Dr. Sadloňa na vzniku tejto výzvy.
- Štrajk 13.03.2013 – nepodporíme, vyvíjať tlak na vládu iným spôsobom.
- Vykrytie kreditových príplatkov zriaďovateľom je rozdielne, normatívy na rok 2013 akceptovali kredity len do 15.09.2013.
- Iniciatíva 2020 – nezávislá iniciatíva – boj o kvalitného učiteľa

2.) Konferencia 15.03.2013

O čom by sme tam mohli hovoriť:

- Postup a prístup Úradu MŠVVaŠ SR – 10 rokov rozmýšľajú rovnako. Sú schopní inovácie a zmeny?
- Peniaze dávajú historicky, prečo niekto konečne neposúdi výkon na školách, čo musí byť a na čo štát dá podľa ŠVP a čo je ŠkVP?
- Dať požiadavku napočítat reálne výkony na všetkých typoch škôl, posúdiť opodstatnenosť delení a výkonov na odborných školách, chceme transparentnosť a poriadok vo financovaní a spravodlivé rozdeľovanie finančných prostriedkov.
- Najdôležitejšou otázkou je kvalita vzdelávania - **klesá**, lebo školy sa prispôbujú podmienkam, napr.: maturita je pokrivená a deformovaná uznávaním jazykových certifikátov.
- **Jednoznačne treba zdôrazniť potrebu vypracovania nového modelu financovania škôl na reálne výkony a potreby škôl**
 - ✓ na triedu, na žiaka, zvýši sa balík peňazí,
 - ✓ treba určiť interval pre počet žiakov v triede,
 - ✓ koeficient personálnej náročnosti na základe rozsahu pedagogickej činnosti,
 - ✓ zaviesť koeficient vekovej štruktúry,

- ✓ treba riešiť odstupné cez mimorozpočtové financovanie,
- ✓ náklady na učebnice – stále dostávame aj také , čo nechceme,
- ✓ náklady na organizovanie súťaží – ak na to nemáme, nerobme to!
- ✓ Štát by mal umožniť prispievať rodičovi na nadštandardné služby, napr.: poplatky za odpisy, komisionálne skúšky, ...
- ✓ Originálne kompetencie nerešpektujú potreby, zriaďovatelia menia vlastnými VZN financovanie – štát sa nepodieľa rovnako vo všetkých krajoch.
- ✓ Kultúrne poukazy – v takejto forme ich nechceme – nemôžeme ich použiť na kvalitné akcie.
- ✓ Vzdelávacie poukazy – účelovo viazať na krúžkovú činnosť. Kde sú peniaze, ktoré sa nevyčerpajú?

Záver: základ financovania rovná sa výkon na zabezpečenie vzdelávacieho procesu.

- **Poukázať na 8-roč. gymnáziá** – v rozbehnutom šk. roku siahlo MŠVVaŠ SR na normatív - hrubá chyba! Aký zmysel má ak Obvodný úrad schváli triedu s počtom 17 žiakov. Prečo sa to deje?
- **Vzťah ŠVP a ŠkVP** je to vyhodnotené? Kto, ako, s akým výstupom, sú nutné úpravy, aké? Čo bude ďalej?
- **Odklon od morálnych hodnôt** – nikoho netrápi, že žiak sa nechce učiť ani prečo nemá motiváciu učiť sa. Čo má na svedomí učiteľ a čo spoločnosť?
- **Trh práce sa povýšil na cieľ vzdelávania.**

3.) Plenárne zasadnutie 23. - 25. 04. 2013 – Gerlachov, Hotel Hubert

Program:

- 1) Právne poradenstvo – výpoveď z organizačných dôvodov.
- 2) Enviro vzdel. akcia – výstup na Sliezky dom.
- 3) Nový zákon o financovaní – podnety a pripomienky.
- 4) Nový zákon o správe a samospráve.
- 5) Závery z konferencie z 15.03.2013.
- 6) Valné zhromaždenie a voľba prezídia.

Pozvať: zriaďovateľov, OZ, ŠPÚ, NUCEM, ministerstvo

Zapísala: RNDr. Marta Rácová

Dňa: 20. 02. 2013