



# Asociácia riaditeľov štátnych gymnázií SR

Gymnázium, Ul. Ladislava Sáru č. 1, 841 04 Bratislava

## Zápis z prijatia u ministra školstva Eugena Jurzycu zo dňa 23.06.2011

Prítomní MŠVVaŠ SR - minister, Mgr. Ivančo, Mgr. Krajčír, Dr. Gallus....

Prítomní: ARŠG - Sadloň, Števko, Ivančák, Dorňáková, Rácová

**Pán minister** – privítanie, poďakovanie, že sme prišli na stretnutie.

**Sadloň** – ďakuje za privítanie a prijatie, za schválenie rámcového učebného plánu, ARŠG SR očakáva pružné reagovanie MŠVVaŠ SR na naše otázky a pripomienky, ako príklad uvádza problém polročných vysvedčení (krátka debata o tomto probléme, názor M. Repovského, že nie je podstatný...).

**Rácová** – informuje p. ministra o stretnutí ARŠG SR v Piešťanoch a o poverení povedať mu o hlavných problémoch:

- Chýba analýza výsledkov spustenej reformy a sú problémy s realizáciou štátnych a školských vzdelávacích programov (štandardy, učebné osnovy, učebnice, financie...), obavy z poklesu kvality slovenského školstva.
- Vysvetľuje nespokojnosť učiteľov s ich spoločenským a finančným hodnotením – nie sú peniaze na zaplatenie náročnej a vysoko odbornej práce učiteľa, poukazuje na to, aký je reálny život učiteľa na školách a tiež na problém chýbajúcich učebníc. Očakávame od neho, že ako minister bude presadzovať oprávnené požiadavky učiteľov.

**p. minister** – my sme reformu nespustili, vybojovali sme pre školstvo na 2 roky výnimku pri finančnom krátení rozpočtu, urobili sme analýzu, z ktorej vysvitlo, že rezort školstva je podfinancovaný, vláda to má a minister financií to vie. Zdôvodňuje dosť podrobne postup MŠVVaŠ SR pri zabezpečení nových učebníc.

**Sadloň** – upozorňuje, že zastaraný normatív nestačí na realizáciu štátnych a školských vzdelávacích programov, nemôže sa na tom pracovať? Sme ochotní pomôcť.

**Dorňáková** – upozornila, že súčasný finančný normatív pre gymnáziá má vážne následky pre vyučovací proces – obmedzuje delené vyučovanie a počet voliteľných predmetov.

**Števko** – školám by pomohli úľavy na zástupcov a učiteľov, ktorí vykonávajú isté činnosti, podľa počtu žiakov školy .

**Krajčír** – držíme sa filozofie, že za istú špecializovanú činnosť bude mať učiteľ buď príplatok alebo znížený úväzok, nie oboje.

**Ivančák** – štátny vzdelávací program je objednávka štátu pre gymnázia a preto by to mal štát financovať.

**p. minister** – ostro nesúhlasí, žiada, aby gymnázia dali svoje argumenty na zvýšenie normatívu na papier, konkrétne uviedli, že majú olympionikov, výsledky žiakov, absolventov prijatých na VŠ, ...

**Sadloň** – poukazuje na veľmi aktuálnu požiadavku ARŠG SR posunúť prijímacie skúšky na koniec šk. roka, aj na naše predstavy o testovaní piatakov a deviatakov.

**Repovský** – MŠVVaŠ SR bude podporovať 8-roč. gymnáziá, ale s tvrdou reguláciou, náročnými štandardami a výberom. V obsahu vzdelávania budú mať väčšie kompetencie školy a riaditeľ – určiť minimálne požiadavky a čo má vedieť maturant. V kompetencii riaditeľa školy bude právo rozhodnúť, v čom sa bude učiteľ vzdelávať. Chystá sa aj zmena kompetencií inšpekcie pod KŠÚ, pretože sú príliš uzavretí, izolovaní, ich výstupy sú málo použiteľné.

### **Záver:**

Minister školstva ocenil iniciatívu a dobré nápady ARŠG SR a vyslovil názor, že MŠVVaŠ SR bude naďalej úzko spolupracovať s ARŠG SR.

Bratislava 23.06.2011

Zapísala: RNDr. Marta Rácová