

Zápis zo zasedania prezídia ARŠG

14.septembra 2010 v Liptovskom Mikuláši

Ráčová:

Informácia o práci v akreditačnej rade

- zloženie akreditačnej rady a spôsob práce
- Posudzovanie je zložité a nie všetci členovia pracujú rovnako výkonne
- Je veľmi dobre, že to robia ľudia ktorí poznajú potreby v školách a nie úradníci. Chybujú tam zástupcovia odborného školstva
- Bolo akreditovaných viac ako 400 programov
- Veľa času sa venuje posudzovaniu individuálnym žiadostiam o priznanie kreditov

1. Odporúčame, aby bol vytvorený Portál akreditačnej rady.

Bolo by tam možné nájsť aké programy boli prihlásené na akreditáciu, v akom stave riešenia/schvaľovania sa nachádzajú. Boli by tam návody na vyhnutie sa komplikáciám pri akreditácii.

Pán Mäsiar vykonáva obrovské množstvo práce popri svojej hlavnej práci. Bolo by potrebné vyčleniť administratívnu silu na prácu v akreditačnej rade a napĺňanie portálu.

Novelizácie zákonov.

Prezídium ARŠG odporúča pri novelizáciách zákonov riešiť tieto skutočnosti:

Zákon o pedagogických zamestnancoch

- štátne rigorózne skúšky uznať ako náhradu 1. atestácie
- upraviť zákon o financovaní aby boli nároky zo zákona pokryté aj finančne a to mimo normatívu.
- Riaditeľ školy by mal mať možnosť prideliť aspoň 10 kreditov za inovácie a aktivity v škole
- Všetky zdelávania by mali mať možnosť končiť prácou (nielen prezentáciou)– nech má z toho aj škola priamy úžitok.
- Uznávanie zahraničných vzdelávaní – domáce vzdelávania mimo akreditovaných sa nedajú uznať, no zahraničné áno.
- Uznávanie kreditov treba dopracovať v zásadách aj postupoch.

Zákon o financovaní

- určiť garantované minimum v mzdách na 100% normatívu. (prevádzkové podmienky škôl sú rôzne, no personálna náročnosť nie. Je predpokladom kvality vzdelávania a zriaďovateľ prerozdelením deformuje podmienky).
- prehodnotiť opodstatnenosť koeficientov personálnej náročnosti pre jednotlivé študijné odbory. Dnešný stav má historický pôvod a nereflektuje potreby školských vzdelávacích programov
- Zaviazat' zákonom samosprávnych zriaďovateľov aby financovanie originálnych kompetencií malo tiež normatívny charakter. Samosprávou schválené normatívy by nemali byť nižšie ako štátne normatívy pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti štátu.

Školský zákon

V tomto zákone je množstvo drobných, no veľmi nepríjemných problémov. Napríklad optimalizácia pedagogickej dokumentácie, uvoľňovanie/ospravedlňovanie žiakov, ako „riešiť žiaka“ po skončení povinnej školskej dochádzky keď prestane chodiť do školy, neexistencia systému aplikácie

bezpečnostných noriem, historické názvy tried osemročného gymnázia... Je potrebné vytvoriť mechanizmus na ich monitoring a riešenie (aby negenerovali nové problémy).
Systém vyhlášok sa znova stal neprehľadný a nekoordinovaný. (Cítiť, že každú písal niekto iný.)

Okamžite je možné ustanoviť skutočne rámcový učebný plán gymnázia (my ho nazývame „*alternatívny učebný plán k rámcovému učebnému plánu*“), kde by neboli predpisované počty hodín v jednotlivých predmetoch na jednotlivé ročníky.

Zásadné problémy v školskom zákone ktoré treba riešiť komplexne:

- Testovanie deviatakov a prijímacie skúšky realizovať čo najneskôr, najlepšie v júni a v júni ukončiť prijímacie konanie. Minimalizovať presuny zápisných lístkov „pred začiatkom školského roka“. Doplniť testovanie deviatakov o cudzí jazyk a všeobecný prehľad.
 - Umožniť osemročnému štúdiu na gymnáziách „vstúpiť do reformy“ aj vo vyšších ročníkoch.
 - Venovať pozornosť charakteru a príprave na maturity „reformovaných“. Príliš direktívne a nereálne sú predstavy napríklad pri maturite z cudzieho jazyka. V čom sa bude líšiť od terajšej? Predstava NÚCEM zosúladiť maturitu „reformovaných“ a „nereformovaných“ navodzuje otázku „Načo sme robili reformu?“
 - Aby sa pojem *zriaďovanie tried* chápal ako určovanie počtu žiakov pri určovaní plánu výkonov, pri vzniku tried a neznemožňoval prestupy a „prepadnutie“ žiaka.
-
- ***Prezídium ARŠG podporuje návrh pána ministra školstva na vydávanie polročných vysvedčení len na požiadanie, štandardne len výpisu z katalógu.***
 - ***Prezídium rozhodlo zorganizovať jesenný seminár v týždni od 18. do 22. októbra 2010 v trvaní 2 dni a to buď v Bratislave, Tatrách, alebo Piešťanoch.***

V Liptovskom Mikuláši 14.septembra 2010

Zapísal: Škorupa