

ZÁPISNICA Z PRACOVNÉHO SEMINÁRA ARŠG SR

Nový Smokovec 18. - 19.10.2010

Otvorenie :

Pracovný seminár otvoril a hostí privítal RNDr. Pavol Sadloň, prezident asociácie.

Podakoval za prítomnosť: Mgr. Jaroslav Ivančo, št. taj. MŠ SR

RNDr. Miroslav Repovský, riad. reg. šk. SR

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD., generálny riaditeľ MPC

1) Vystúpenie št. taj. MŠ SR :

- Zdôraznil 6 základných oblastí, ktorým sa chcú venovať: kvalita výchovy a vzdel., dostupnosť vzdel., transparentnosť vzdel., efektívnosť vzdel., zdravý živ. štýl žiakov a študentov a spolupráca škôl.
- Dôraz budú klásť na gymnáziá ako na školy s vysokou kvalitou.
- Autonómia škôl, zmeny v ŠkVP a v učebných plánoch po 2 rokoch reformy.
- Povinné vyučovanie ANJ – robí to 13 krajín EÚ vysvetľuje dôvody a očakávania, chcú to aj rodičia.
- Vyhláška 437/2009 - kvalifikovanosť učiteľov, máme nástroje ale nemáme peniaze, 14% absolventov s ANJ nejde učiť, celý proces ovplyvňuje ponuka práce, ktorá je rozdielna na území SR.
- Žiak po skončení ZŠ nemôže začínať odznovu v CJ na gymnáziu, bude pokračovať v tom, čo vie.
- Nemáme vyriešené športové gymnáziá, ostatné by mali dosiahnuť 1 decil (najlepších 10%).
- Kvalita školy – klíma, žiak a učiteľ, postavenie školy, účasť v medz. progr., škola a rodičia – ich hodnotenie.
- Testovanie žiakov – nebude to jediný, exkluz. nástroj hodnotenia školy, objektívne dozory, validita.
- Postavenie učiteľa ako kľúčového nástroja, riaditeľ ako manažér, kariérny poriadok a vzdelávanie.
- Celá SR ide v štátnej správe dolu, len učiteľia nie. Školy dostanú peniaze v dohodovacom konaní, aby zaplatili vzdelávanie učiteľov.
- **Sľubuje priemerný plat v národnom hospodárstve pre učiteľov.**
- Pokúsia sa urobiť zmeny v pridelovaní kreditov – o istom počte kreditov bude rozhodovať riaditeľ školy, napr. aby mohol oceniť učiteľov v pracujúcich so žiakmi v súťažiach (čistíme súťaže), problém je to nastaviť pre všetky školy a rôzne školy.
- Učebnice po 4 rokoch budú digitalizované – nie všetci autori chcú dať súhlas, využiť chcú Planétu vedomostí.
- Dostupnosť reg. školstva – bezbariérovosť, funkcia spec. pedag. , šk. psych.
- **Etické zásady – žiadne kšefty – určite nás budete kritizovať, ale určite nie za všetko.**
- Rovnaké financovanie všetkých typov škôl, vyššia efektívnosť reg. školstva, monitorovanie hospodárenia škôl, **100% normatív Vám nedáme.**
- Chceme znížiť byrokráciu na školách a administratívnu záťaž.
- Podporujú medz. spoluprácu gymnázií, výzva zapojiť gymnáziá do medzinár. projektov a projektu Moderná škola.

2) Vystúpenie RNDr. Repovského:

- Plán hlavných úloh, legislatívne úlohy na rok 2011, zvlášť učeb. plán gymnázií – alternatívny, problém 8-roč. gymnázií – nie je v tomto zhoda.
- Úloha zefektívniť organizačnú štruktúru sekcie, vydávanie učebníc, sfunkčniť priamo riadené organ.- ŠPÚ.
- Tvorba prac. skupín k riešeniu nedostatkov v reg. školstve.
- Nová maturitná skúška (NMS), písomná časť pre všetky štud. odbory rovnaká, prienik učiva 4-ročného št. s nereformovanými 8-roč. gymnázií.
- **Inšpekcia bude posudzovať pravdivosť Vašich hodnotiacich správ.**
- Posilnenie žiakov k zdravému životnému štýlu – šport, kultúra.
- Bezpečnosť na školách – začína byť problémom, musíme riešiť.
- Trvalá transparentnosť všetkých procesov v školstve.
- Informačný systém a jeho využitie.

3) Vystúpenie PaedDr. I. Pavlova:

- Zákon č.317 o pedag. zamestnancoch chcú vyhodnotiť, MPC je spoluautorom zákona, problém vidia v kvalite vzdelávania učiteľov, systém treba lepšie nastaviť.
- Nutnosť zmeny práce akreditačnej rady.
- Chcú dať isté kompetencie riad. škôl pri priznávaní kreditov.
- Evidujú problém nezapočítaného vzdel. učiteľov pred 1.11.2009.
- Treba zvýšiť účasť škôl vo vzdelávaní učiteľov.
- Systém je motivačný a dá sa vylepšiť, treba zvýšiť dostupnosť systému.
- Upozorňuje na projekt „Profesijný rozvoj a kariérny rast“ – čerpá sa len 0,8%.

4) Vystúpenie RNDr. Sadloňa:

- Podrobne informuje o zasadnutí prezídia ARŠG 14.9.2010 v L. Mikuláši.
- Analyzuje stretnutie ministra školstva s členmi prezídia – hľadanie koncepcie vzájomnej spolupráce a príprava jesenného prac. semináru za účasti pracovníkov MŠ SR.
- ARŠG poukáže na súčasné najväznejšie problémy v školstve, hlavne na gymnáziách, prioritné boli v pozvánke na dnešný seminár.

5) Diskusia:

Diskusiu viedla RNDr. Marta Rácová – členka prezídia

RNDr. Škorupa, G.L.Mikuláš:

Premieta a komentuje svoj príspevok: rámcový uč. Plán, vyhodnotenie ŠVP, zriaďovanie tried – 30 žiakov, prestup žiaka na šport. gym. do vyšších ročníkov, zanechanie štúdia žiakom, **100% normatív školám od zriaďovateľa**

Št. taj.:

Prečo 100% normatív?, zriaďovateľ má silnejšie postavenie ako škola, mal by mať právo to čiastočne regulovať!

RNDr. Škorupa:

Problémom je mzdový normatív, nemôžu byť rozdiely.

Št. taj.:

Nesúhlasí, je to správne, aby zriaďovateľ ovplyvňoval 10%, má politickú a vyššiu zodpovednosť, musí udržať školy tam, kde ich štát potrebuje.

RNDr. Škorupa:

Nebudeme sa sporiť, budeme to predkladať, nutnosť zmeny normatívu na aktuálne zmenený stav žiakov.

Št. taj.:

Nesúhlasíme celkom so zavedením 5% populácie pri otváraní tried 8-roč. gym., prečo zriaďovateľ otvoril triedu s 8 žiakmi? – nezodpovedné. Hovoríme o elitnom vzdelávaní a to nemôže byť v každej dedine.

RNDr. Škorupa: Akým spôsobom budú fin. kryté kreditové príplatky.

Št. taj.: Budú poslané ako účelovo viazané mimo normatívu, máme na to 6,8 mil. eur.

RNDr. Škorupa:

Navrhuje úpravy vo vyučovacej povinnosti – zvýšiť kompetenciu riad. školy, úpravy v paragrafoch o štúdiu v zahraničí.

RNDr. Sadloň, G. Sáru, BA:

Poukazuje na nutnosť riešiť postavenie riaditeľa školy ako manažéra a ohodnotenie jeho práce, stáva sa, že riad. má nižší plat ako ostatní prac. na škole, manažéri sú dobre platení ľudia, chce vedieť názor a vízie.

Št. taj.:

Ste manažéri firiem zriadených zriaďovateľmi, prečo idete proti nim? Máme 8 zriaďovateľov, sú volení ľuďmi, musia ovplyvňovať prácu riaditeľov a musia mať kompetencie. Veľa demokracie škodí, mali by ste ich ciele a úlohy rešpektovať... Som zásadne proti Radám škôl, nebudem to ale presadzovať. Nič nebráni riaditeľovi školy, aby mal 12 triedu. Mal by byť pedagóg, zamestnanec a mal by mať 2. atestáciu. Nečítate profesiu.sk ? Všetci sme nahraditeľní.

PhDr. Horváthová:

Nesúhlasím, je to problém v každej krajine. Kvalitní riaditelia sú úzky artikkel, za tento plat ich nezoženiete. Aj v EÚ sa pracuje na novom návrhu – postavenie riaditeľa ako manažéra a pre nás na SR sa tieto peniaze nenájdu?

RNDr. Rácová:

Sú snahy obmedziť počet funkčných období u riaditeľov škôl, čo si o tom myslíte?

Št. taj.: Bolo by to diskriminačné.

Gym. Vranov: Nemá to zmysel nestihnem si urobiť 2. atestáciu.

Št. taj.: Nechcem na to odpovedať.

RNDr. Repovský:

Riaditeľ by mal byť pedagóg, odborne na výške, musí sa vzdelávať a udržiavať si svoje zručnosti. Uprednostnite na školách tých, čo sa stále vzdelávali.

RNDr. Rácová:

Mám 2 otázky za ARŠG:

1. Nemáme námietky posunúť časovo Monitor 9 na neskorší termín a rozšíriť ho na test v CJ.

2. Nereformované triedy 8-roč.gymnázia od kvarty sa budú učiť 4 roky po starom, nedá sa to riešiť? Má to dopad aj na úroveň a obsah maturitnej skúšky tried reformovaných.

- Št. taj.:**
1. Na Monitore 9 pracujeme, áno riešime to.
 2. Je to legislatívny problém asi to už nepôjde.

KŠÚ BA, RNDr. Kurejová:

Poukázala na problém v B2 v CJ, hlavne na odborných školách, pretože o 1 rok to bude povinné.

Št. taj.:

Vieme o probléme, riešiť sa to dá len veľkou novelou. Aj prienik maturít je kompromis.

G. Poprad: Žiada zvolať poradu bilingválnych gymnázií.

G. Topoľčany:

Problém prijatia žiakov bez prijímacích skúšok na základe Monitoru 9 – počet rastie, ale počet uchádzačov klesá, čo s tým?

G. Krupina:

Musí ísť riaditeľ do konkurzu každých 5 rokov? Nová maturitná skúška nie je v poriadku, rovnaká úroveň pre všetky školy nie je dobrá, znižuje to úroveň gymnázií, Ak žiak nesplní limit na písomke aj tak nakoniec zmaturuje.

Normatívne financovanie spôsobuje úpadok gymnázií. Rozdeľovanie tried 8-roč. gymnázií podľa 5% a na druhej strane vznikajú nové školy – treba to redukovať.

G. Komárno:

Poukazuje na cieľ školskej reformy – nemá každý žiak vedieť všetko, ale to, na čo žiak má a čo chce. Nevie CJ, nejdú mu a musí maturovať na B2. Žiada ponechať úroveň B1, B2 na MS v CJ.

Št. taj.:

Nevidí dôvod prečo by sa výberové konanie riaditeľa školy nemalo konať vždy po 5 rokoch. Treba to raz urobiť na MS, aby neprešli tí, ktorí na to nemajú - ako to skončí. Normatívne financovanie treba spojiť s otázkou kvality školy – beriete všetkých žiakov! Nastavte kvalitu gymnázií. V MS sa dostala idea jednotnej MS.

RNDr. Repovský:

Vo všetkých oblastiach má ísť o kvalitu, gymnázia sa musia oddeliť kvalitatívne od ostatných SŠ aj výstupom! Nie je potrebné, aby na SOŠ sa maturovalo v CJ na B2. Na Gymnázium je hodnotový potenciál, aby žiaci maturovali na B2 bilingválne na úrovni C1. Uvažuje sa dokonca o povinnej maturite z matematiky alebo z oblastí.

G. Sabinov:

Som za zachovanie gymnázií, ale nech má známka z gymnázia pri prijatí na VŠ vyšší koeficient.

G. Metodova, G. Nitra:

Uznanie náhrad MS v CJ nám robí veľké problémy. Kastuje to študentov. Musí riaditeľ uznať náhradu, alebo môže – čiže nemusí ak má dôvody.

Št. taj.: Môže, robíme na zrušení tejto vyhlášky.

RNDr. Sadloň: Uvažuje MŠ SR uznať malý doktorát za 1. atestáciu.

Št. taj.: Až po piatich rokoch praxe.

G. Trenčín šport.:

Už niekoľko rokov majú problém s financovaním školy, napr. teraz namiesto 900 hodín dostanú peniaze na 600 hodín, nie je rešpektovaný štátny vzdelávací program.

Gvazovova: Dodatok k maturit. vysvedč. stačí vydávať len na vyžiadanie.

G. Komárno: Je pravdou, že učiteľom sa má zobrať 1 týždeň dovolenky ?

G. K. Chlmec:

Kedy budú učebnice? Rozvrh sa nedá tlačiť na tlačivo šeftu.

Nepísať všetko dvojjazyčne. Poukazuje na problém maturity v CJ - nasilu sa dávajú 3.

Zmysel zbierania kreditov u učiteľov, ktorí majú vynikajúce výsledky.

Št. taj.:

Pozrieme sa na financovanie G. Trenčín, dodatky k maturit. vysved. budú len na požiadanie, nevie o krátení dovolenky u učiteľov – treba to riešiť v malých kolektívnych zmluvách. Tlačivá schvaľuje MŠ SR- treba sa na to pozrieť. NMS v CJ – nerobte to, dajte štvorky.

Záverečné slovo št. taj. MŠ SR Mgr. Ivanču :

Vo všetkých otázkach sme neodpovedali uspokojivo, cítime podporu, budeme spolupracovať, rád prijmem pozvanie. Na mnohé veci sa pozerám inak. Želám vám úspechy v práci.....

RNDr. Ráčová:

Ďakuje hosťom za účasť, otvorený a priamy prístup, závery rokovania zašleme.

2. ČASŤ - FORMULÁCIA ZÁVEROV A UZNESENÍ.

G. Sáru, BA:

Otvoriť otázku autonómie a právnej subjektivity škôl - riad. voľno podmienené súhlasom KŠÚ – vypustiť z vyhlášky rozpor so zákonom

G. Bill. BA:

Prečo nemôžeme viac disponovať s peniazmi, zobrať úver ani pri prefinancovaní projektu, problémy so zmluvami pri požíčaní majetku.

G. Piešťany:

Všetky peniaze z podnikateľskej činnosti môžu minúť len so súhlasom predsedu kraja.

G. L. Mikuláš:

Dnes neviem predýchať vyjadrenie, že musíme plniť predstavy volených predstaviteľov, čakal som svetlé chvíle, ale som šokovaný.

KŠÚ BA:

Kto je to zriaďovateľ – je to prenesená kompetencia štátu, štát dáva peniaze na všetky školy cez samosprávu.

G. Sáru, BA:

Zriaďovateľ je štátny zamestnanec, sme profesné združenie, starajme sa o seba, chceme aby sa MŠ SR vážne zaoberalo postavením riad. školy ako manažéra a jeho fin. ohodnotením.

G. Nitra, Gol.:

Prišlo k nedorozumeniu, konflikt medzi riaditeľmi škôl a zriaďovateľmi nie je taký ako o ňom hovoril št.tajomník, veď čo chceme od našich zriaď., aby spravodlivo a transparentne rozdeľovali peniaze školám, aby si plnili svoje povinnosti a školy podporovali - to treba dať do zápisnice a št.taj. to ešte raz vysvetliť.

G.Partizánske:

Treba zareagovať na vystúpenie št.taj aj k Radám škôl.Mnohé jaz, certifikáty nemajú vypovedaciu hodnotu, žiadne identifikačné znaky

G. Bill.BA:

Prij. skúšky na VŠ – treba upozorniť na to aké požívajú kritériá napr. právnická fak. nepriznala body za seminár z matematiky.

G. Krupina?:

Zrušila sa maturita online, žiaci vracajúci sa zo zahraničia nemôžu maturovať z predmetov, v ktorých sa nevzdelávali /španielčina/, učebnice CJ kupuje rodič !! Čo všetko už musí robiť učiteľ a čo z toho...

TÉZY NA ROKOVANIE S MŠ SR – št. tajomníkom:

- ✓ Nežiadame ale nemáme nič proti posunu Monitoru9 a PS na jún – pozor PS na všetkých SŠ rovnako, len chceme dostatok času na PS, skúsiť otvoriť otázku 1 prihlášky.
- ✓ Podporujeme ponechať úrovně B1, B2 v CJ na MS na všetkých SŠ rovnako.
- ✓ Trváme jednoznačne na zrušení náhrad MS v CJ.
- ✓ Požadujeme ustanoviť vydanie dodatku maturit. vysvedč, len na vyžiadanie.
- ✓ NMS – ustanovenia o námietkach a nahliadaní – presadiť text: hodnotenie je konečné a kópie sa nevydávajú, celý paragraf o námietkach vypustiť- žiakov skúšajú 3-čl.komisie, spochybňuje sa ich činnosť. Má možnosť podať sťažnosť!
- ✓ Používanie okrúhlej pečiatky – problémy so železnicou, zahr. školami.
- ✓ Bezpečnosť žiakov v školách, poistenie žiakov – odškodnenie úrazov.
- ✓ Školský zákon – úprava znenia paragrafov o absencii žiakov.
- ✓ Nedokonalosť tlačív v pedagogickej dokument. konečne odstrániť.
- ✓ Normatív na žiaka gymnázia – výška normatívu je prežitok – nezareagoval na znížené počty žiakov v triedach so zákona, ani na školské vzdel. programy – nárast počtu voliteľ. predmetov a delenia – nie je v súlade s cieľmi školskej reformy a potrebami škôl!
- ✓ Žiadať od MŠ SR, aby presadzovalo nárast % HDP, ktoré ide na školstvo v rámci štátu.
- ✓ Neúnavne a stále budeme žiadať garantovať 100% mzdový normatív od zriaďovateľov a problémové školy riešiť iným systémovým krokom zo strany štátu!

TÉZY NA ROKOVANIE S ŠPÚ :

- Predstaviť ARŠG a jej ciele, systém práce a naše predstavy o vzájomnej spolupráci a riešení problémov gymnázií.
- Žiadať urýchlene vypracovať a uviesť do praxe rámcový plán – prediskutovať našu predstavu – počet hodín v predmetoch (úpravy – prírodovedné predmety, polhodinovky, ...), počet dispom.hodín, zrušenie alebo zredukovanie hod. dotácie niektorých predmetov – UMK, Prococ.výcvik, Technika, jednoducho prepátrať čo si o tom myslí nové vedenie ŠPÚ.
- Otvoriť odbornú diskusiu k novému zredukovanému a inovovanému obsahu niektorých vyučovacích predmetov napr. SLJ, MAT, BIO.
- NMS a čo s ňou súvisí - ako vidia maturitu v najbližších rokoch, plánujú zásadné zmeny, ktoré naznačil Dr. Repovský...

DISKUSIA K JARNÉMU PRAC .SEMINÁRU :

Miesto a termín : Piešťany alebo Nový Smokovec po písomkách maturitných

Obsah seminára : - skúsenosti z fin.kontrol a inšpekcií,

- ponuka akreditovaného vzdel. pre riaditeľov škôl,

- hodnotenie a sebahodnotenie – odborná prednáška, ale dobrá.

Zapísala: RNDr. Marta Rácová

Zapísala s dobrým úmyslom Marta Rácová.

Plenárne zasadnutia ARŠG Nový Smokovec

18. - 19.10.2010

ZÁVERY A PRIJATÉ UZNESENIA

Plenárne zasadnutie ARŠG

a) Berie na vedomie :

3. Informácie poskytnuté pracovníkmi MŠ SR štátnym tajomníkom Mgr. Jaroslavom Ivančom, RNDr. Miroslavom Repovským a predsedom MPC Bratislava PaedDr. Ivanom Pavlovom, PhD.
4. Analýzu stavu členskej základne ARŠG ku dňu konania plenárneho zasadnutia asociácie predloženú prezidentom asociácie.

b) Schvaľuje uznesenia :

- ✓ Členom ARŠG, ktorí nebudú mať zaplatené členské príspevky do 30.11.2010 zaniká členstvo v ARŠG podľa článku 3., ost. 2.b) štatútu asociácie.
- ✓ Možnosť účasti na seminároch a pracovných aktivitách asociácie budú mať i riaditelia št. gymnázií, ktorí nie sú členmi asociácie uhradením konferenčného resp. účastníckeho poplatku 10,- Eur.
- ✓ Štatút host'a (nečlen ARŠG), ktorý nebude uhrádzať konferenčný resp. účastnícky poplatok budú mať: pozvaní hostia, zástupcovia samosprávnych krajov a KŠÚ, pozvaní riaditelia iných škôl a šk. zariadení SR, zástupcovia riaditeľov št. gymnázií.

c) Ukladá :

- Členom prezídia zaktualizovať v regionálnych štruktúrach ARŠG členskú základňu v zmysle Štatútu ARŠG do 30.11.2010.
- Členom prezídia zvoliť zástupcu a náhradníka za svoj kraj do prezídia ARŠG na nové funkčné obdobie do termínu jarného seminára ARŠG.
- Prezídiu ARŠG pripraviť v zmysle štatútu jarné plenárne zasadnutie v roku 2011 a voľby do prezídia.
- Všetkým členom ARŠG pripraviť a zaslať prezídiu návrh zmien Štatútu ARŠG na jarné plenárne zasadnutie.
- Prezídiu ARŠG požiadať v čo najkratšom čase (najneskôr do konca kalendárneho roku) o stretnutie štátneho tajomníka MŠ SR s prezídiom asociácie a informovať ho o názoroch a postojoch pléna ARŠG k jeho vystúpeniu 18.10.2010 na pracovnom seminári.
- Prezídiu ARŠG urýchlene pripraviť odborné pracovné stretnutie s vrcholovým manažmentom ŠPÚ, s cieľom analyzovať doterajšiu realizáciu štátnych a šk. vzdelávacích programov, výsledky šk. reformy a navrhnúť možné zmeny v citovaných oblastiach.
- Prezídiu ARŠG sprostredkovať stretnutie riaditeľov bilingválnych gymnázií s generálnym riaditeľom sekcie MŠ SR RNDr. M. Repovským.
- Prezídiu ARŠG zapracovať pripomienky z diskusie plenárneho zasadnutia do pracovných materiálov na rokovania s MŠ SR a SPÚ.

Zapísala: RNDr. Marta Rácová