

Stretnutie zástupcov Slovenskej rektorskej konferencie a predstaviteľov Asociácie riaditeľov štátnych gymnázií v Bratislave dňa 8. 2. 2007.

A: Odporúčania pre SRK

1. Slovenská rektorská konferencia (SRK) prostredníctvom svojich členov bude presadzovať to, aby vysoké školy schválili a zverejnili podmienky prijatia na štúdium v každom roku vždy do 1. septembra, aby sa budúci uchádzači o štúdium mohli zvoliť maturitný predmet práve so zreteľom na tieto podmienky.
2. SRK bude presadzovať, aby v podmienkach prijatia na štúdium na vysokú školu boli zohľadnené výsledky maturitnej skúšky podľa predmetov s preferovaním úrovne A.

**Návrh spoločného listu SRK a ARŠG ministrovi školstva**

3. SRK a Asociácia riaditeľov štátnych gymnázií vyzýva Ministerstvo školstva SR, aby legislatívne zabezpečilo takú formuláciu výsledkov maturít, na základe ktorej by mohla byť jednoznačne stanovená ich ekvivalencia s výsledkami maturít v krajinách Európskej únie.
4. SRK vyzýva Ministerstvo školstva SR, aby sa mohla podieľať na obsahovej a legislatívnej tvorbe návrhu zákona o výchove a vzdelávaní. Asociácia riaditeľov štátnych gymnázií tento zámer víta a podporuje.
5. Asociácia riaditeľov štátnych gymnázií navrhuje, aby inštitucionálnymi garantmi kvality stredoškolského vzdelávania boli vysoké školy, a to prostredníctvom nimi určených odborných garantov z radov učiteľov VŠ a zmiešaných odborových komisií.
6. Asociácia riaditeľov štátnych gymnázií navrhuje, aby inštitucionálnymi garantmi kariérneho rastu a ďalšieho vzdelávania stredoškolských učiteľov boli vysoké školy.
7. SRK a ARŠG sa zhodujú na tom, že na skvalitnenie výsledkov vzdelávania na stredných školách je potrebné najmä:
  - V spolupráci stredoškolských a vysokoškolských učiteľov systematicky prehodnotiť súčasné osnovy a štruktúru učiva;
  - Zredukovať aspoň 30 % látky väčšiny predmetov;
  - V nových osnovách ponechať aspoň 20 % látky na voľbu učiteľa;
  - V nových osnovách umožniť odlíšenie všeobecných požiadaviek schopností a vedomostí žiakov z predmetov, z ktorých nebudú maturovať od požiadaviek na maturitný predmet;
  - Osnovy orientovať predovšetkým na rozvoj tvorivých schopností – na rozvoj kritického, analytického a syntetického myslenia, logického usudzovania, rozvoj komunikačných kompetencií;

predseda ARŠG  
RNDr. Pavel Sadloň  
Riaditeľ Gymnázia, Ul. Ľ. Sáru 1

predseda pracovnej skupiny SRK  
doc. PhDr. František Gahér, CSc.,  
rektor UK