

## Požiadavky ARŠG SR prednesené na plenárnom zasadnutí 26.novembra 2008

1. Rámcový učebný plán gymnázia pre všetky typy štúdia vydať aj v alternatívnej forme bez vymedzenia počtu hodín jednotlivých predmetov v jednotlivých ročníkoch.  
Požiadavka prvýkrát predložená na PZ ARŠG SR na jar 2008 .  
Zdôvodnenie: Pre školy, kde bol zabehnutý alternatívny učebný plán je učebný plán podľa štátneho vzdelávacieho programu v 4. ročníku obmedzením slobody voľby.
2. Vydať katalóg cieľových požiadaviek k štátnemu vzdelávaciemu programu pre maturitné skúšky počnúc školským rokom 2011/12, najneskôr do 30.6.2009  
Požiadavka prvýkrát predložená na PZ ARŠG SR na jar 2008 .  
Zdôvodnenie: Nie je možné dopracovať školské vzdelávacie programy, pokiaľ nepoznáme požiadavky na výstup, ktorým je pre nás aj maturitná skúška.
3. Umožniť žiakom osemročných gymnázií od 5. ročníka pokračovať v štúdiu podľa nových vzdelávacích programov.  
Zdôvodnenie: Považujeme za stratenú príležitosť nezrealizovať zavedenie reformy do 8-ročného štúdia, kde je záujem rodičov a umožňuje to charakter štúdia. V roku 2011/12 budeme mať dve rôzne maturitné skúšky.

Ďalšie pripomienky a požiadavky predložíme po spracovaní písomne.

### Absencia a školský poriadok

Povoľovanie, ospravedlňovanie a evidencie absencie žiakov, hlavne neplniacich si povinnú školskú dochádzku sa stalo fraškou. Je potrebné vyriešiť základnú paradigmu, či dochádzka je v záujme rodiča, alebo spoločnosti. V prvom prípade nech škola len vedie evidenciu absencie, v druhom prípade musí dostať škola možnosť definovať v školskom poriadku pravidlá podľa svojich podmienok.

### Zameranie štúdia – tried

Nie je jasné aký je vzťah medzi zameraniami a rozdielmi (špecifikami) v rámci školských vzdelávacích programov. Názor ARŠG je, že zamerania by mali mať východisko v rozdielnych očakávaniach od vzdelávania a v rozdielnych podmienkach, podložených špecifickými normatívmi.

### Kupovanie učebníc cudzích jazykov

Zákon zakazuje kupovanie učebníc zo strany škôl, no hlavne v cudzích jazykoch sa učebnice kupujú po dohode s rodičmi, keďže im ide o kvalitu vzdelávania. Existujúci stav necháva „Čierneho Petra“ v rukách riaditeľov škôl.

### Delenie tried

V školských vzdelávacích programoch okrem obsahovej stránky sa určujú aj organizačné formy. No možnosti delenia tried, veľkosti skupín a podobne majú ekonomický základ v mzdovom normatíve. Dnes nevieme, aký bude normatív o 3 roky, keď začnú školy využívať slobodu voľby žiakov v 4. ročníku štúdia. Východiskom je určiť počet žiakov na jedného učiteľa ako normu (dnes to tak je). No Normatív by musel tomuto počtu stačiť a dnes to tak nieje ( vid' prezentáciu J.Škorupu)

### Termín prijímacích skúšok na jún

ARSG potvrdzuje platnosť svojho predošlého stanoviska k organizácii prijímania na SŠ, v ktorom požadujeme posunutie prijímacieho konania na čo možno najneskorší termín. Odporúčame jún

### Bilingválne 8-ročné štúdium

Požadujeme legislatívne umožniť osemročné bilingválne štúdium.

### Nová administratíva

S poľutovaním konštatujeme, že nový školský zákon nijak neodbúral školskú administratívu, ba práve naopak, zdá sa, že spolu so zákonom o pedagogických zamestnancoch sa administratíva výrazne zvýši.

#### Uznávanie certifikátov ako náhrady MS

ARŠG znova požaduje dopracovať postup uznávania jazykových certifikátov ako náhrady maturitnej skúšky z cudzieho jazyka

#### Význam vyhodnocovacej správy a jej zverejňovania

ARŠG vyslovuje pochybnosti o zmysle zverejňovania vyhodnocovacej správy takej, ako ju spracovávame.

#### Klasifikácia ABSOLVOVAL

ARŠG opakovane požaduje zrušiť nezmyselnú klasifikáciu ABSOLVOVAL a nahradiť ju tak, aby vyjadrovala reláciu žiaka a predmetu.

## Zákon o pedagogických zamestnancoch

Jeden z deklarováných cieľov je:

vytvoriť také personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školách a v školských zariadeniach, ktoré umožní splnenie princípov a cieľov zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Skutočne tento cieľ zákon naplňa?

AKO?

Potrebuje, aby nám učitelia pomáhali vytvoriť kvalitné a moderné Školské vzdelávacie programy. Ako k tomu zákon napomôže?

Aká je filozofia nového nariadenia vlády o miere vyučovacej povinnosti vzhľadom na vytvorenie ČASOVÉHO priestoru na reformu?

**JE skutočne vykalkulované finančné krytie reformy a kariérového systému?**

Je pripravený systém kontinuálneho vzdelávania (vzdelávacie inštitúcie, systém akreditácie, ...)

**Je teda reálna šanca dodržať prechodné obdobie pre výučbu cudzích jazykov a reálnej maturity na úrovni B2?**

Záver zasadnutia prezídia Zväzu školských asociácií a združení SR (december 2008)

1/ Vyžiadať termín spoločného stretnutia prezídia ZŠAaZ SR s ministrom školstva SR s cieľom identifikácie vzťahu školského zákona a zákona o financovaní regionálneho školstva na reálne podmienky spoločnosti.